



# 愛知県立一宮東特別支援学校 グランドデザイン 2025



スクールキャラクター

## 学校教育目標

児童生徒一人一人の能力や特性に応じた教育を進め、家庭や社会の成員として生活できる人間を育成する。

- ア 健康なからだと明るくたくましいところを育成する。
- イ 日常生活を豊かにする基本的な生活習慣を育成する。
- ウ 社会生活や職業生活に必要な知識と技能を習得できるようにする。

### 【学校経営方針】

児童生徒の能力や可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加を促す教育を推進する。

## 校訓

「あかるく」(希望)  
「ゆたかに」(愛情)  
「たくましく」(自立)

### 【スローガン】

「自分がすき・みんながすき・学校がすき」

### 🌰 目指す児童生徒像 🌰

「健康」 病気やけがをしない、元気な子  
「笑顔」 挨拶ができる子、みんな仲良く協力しあい、  
思いやりのある子  
「努力」 何事にも進んで取り組み、最後まで頑張る子

### 🌰 目指す学校像 🌰

- 児童生徒が安心・安全に学べる学校
- 保護者と教職員が協力し合って教育活動を推進する学校
- 地域の学校から信頼されるセンター的役割を果たせる学校

### 🌰 目指す教師像 🌰

- 一人一人を大切にする教師
- 個に応じた教育支援ができる教師
- 職員間の連携・協働を大切にする教師

## 本年度の重点施策

| 安全で安心して学べる<br>学校づくり                                                                                                                                                        | 働きやすい職場づくり                                                                                                                                                                    | 個に応じた指導の充実                                                                                                       | つながりのある教育活動の実践                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・大地震を想定して防災計画を見直し、職員の実動訓練を実施する。</li> <li>・全ての児童生徒が、自分で自分の身を守ることができるよう防災教育を進める。</li> <li>・全教職員が人権尊重の意識を高め、温かく丁寧な態度で指導を行う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の学びにつながる教育活動を最優先し、前年踏襲や慣例的に行ってきた業務を見直す。</li> <li>・業務の見える化により、分業と協業が機能する体制を築く。</li> <li>・互いに認め合い、助け合い、高め合える職場環境づくりを目指す。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各支援・指導計画と授業とのつながりを改善する。</li> <li>・児童生徒が期待感をもち、主体的に学ぶ授業づくりを行う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学部・中学部・高等部それぞれが連携し、系統性のある指導を行う。</li> <li>・社会生活への円滑な移行を目指し、校内外のいろいろな人と関わり合う学習を大切にする。</li> <li>・令和8年度小牧特支へ転校する児童生徒が、期待感をもち円滑に移行できるよう段階的な指導を行う。</li> <li>・地域のセンター的機能としての支援を充実させる。</li> </ul> |

